

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы	66 /11
«Оториноларингология және офтальмология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	20 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Травматология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: Трав 4213	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Травматология	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейінгі: Жалпы хирургия	1.8	Семестр: 7-8
1.4	Реквизиттен кейінгі: Хирургиялық аурулар негіздері	1.9	Кредит саны (ECTS): 4 кр / 120с
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: Ж К
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Тірек-қимыл аппаратының жарақаттарын диагностикалау, емдеу және алдын алу, зақымдану кезінде шұғыл көмек көрсету, хирургиялық және консервативті емдеу принциптері, жарақаттан кейін функцияларды қалпына келтіру бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру. Оңалту әдістері, жарақаттанудың алдын алу, медициналық көмек стандарттарын сақтау, тиімді байланыс, дәлелді медицинаны қолдану және шұғыл көмек көрсету.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Травматологиялық аурулардың негіздері және оларды тәжірибеде қолдану туралы теориялық білімдерін қалыптастыру, диагностика, дифференциалды диагностика, хирургиялық асқынуларды емдеу және алдын алу бойынша дағдыларды үйрету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Травматологиялық аурулары бар науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.		
ОН2	Науқас үшін жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.		
ОН3	Травматологиялық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.		
ОН4	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда қарапайым көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру бойынша кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.		
ОН5	Травматология саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, травматологтың жұмысында халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.		
ОН6	Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне өз бетінше білім алу және белсенді қатысу мүмкіндігі. Электрондық денсаулық сақтаудың кәсіби жүйесінде өз бетінше жұмыс істеуге қабілетті		

5.1.	Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері
------	-----------	--

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Оториноларингология және офтальмология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 2 беті

ОН 1	2 ОН.Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталған науқас-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.
ОН 2	4 ОН.Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика ережелерін, деонтологияны және инклюзия принциптерін сақтау негізінде науқастармен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.
ОН 3	5 ОН.Клиникалық диагнозды тұжырымдау, дәлелді тәжірибеге негізделген емдеу жоспарын тағайындау дағдыларын көрсетеді.
ОН 4	6 ОН. Дәлелді медицина қағидаттары негізінде амбулаториялық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, балалар мен ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді
ОН 5	8 ОН.Шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді.

6. Пән туралы толық ақпарат

6.1	1. Сабақ өткізу орны (ғимарат, аудитория) Әл-Фараби алаңы 3, Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, №2 корпус, ПДО (Тәжірибелік дағдылар орталығы, 3 қабат) №308, №310 аудитория. 2. Сабақ өткізу орны (ғимарат, аудитория) Шымкент қаласы, Оңтүстік Қазақстан облыстық ауруханасы, №9 корпус, №1, №3 аудитория 3. Сабақ өткізу орны (ғимарат, аудитория) Шымкент қаласы, Дәуренбек Құрманбеков көшесі 35, №1 ҚКА (№1 Қалалық клиникалық аурухана), шаруашылық корпусы, №1, №3 аудитория
-----	---

6.2	Сағат саны	Дәріс 10	Тәжір. Сабақ 30	ОБӨЖ 12	БӨЖ 68
-----	------------	-------------	--------------------	------------	-----------

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы
1	Есмембетов Избасар Нағашбаевич	Доцент	iyesmembetov@gmail.com/
2	Усманов Махмуд Арафович	ассистент	makhmud.usmanov.63@mail.ru
3	Дүйсебеков Мурат Тавбекович	ассистент	murat_jan_kz@mail.ru

8. Тақырыптық жоспар

Ап-та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/ әдістері оқыту /технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс. Ортопедия мен травматологияға кіріспе.	Ортопедия ж/е травматологияның даму тарихы. Қазақстан Республикасында травматологиялық көмекті ұйымдастыру. Травматология мен ортопедияның мақсаты ж/е мәселелері. Тарихи тұрғыда травматология мен ортопедияның негізгі даму жолдары. Жарақаттардың	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Шолу дәрісі	Блиц-тақырып бойынша ауызша сұрау

	Тәжірибелік сабақ. Тірек-қимыл аппараты зақымдалған және ауырған науқастарды тексеру ерекшеліктері. Сынықтарды емдеудің негізгі принциптері.	турлері. Тірек-қозғалыс аппаратының кемістігі бар наукастың жағдайының түрлері. Қолмен аяқтың және омыртқаның білік сызықтарын анықтау әдістері. Омыртқа мен аяқ-қолдың білік сызығының қисаю түрлері, травматология ж/е ортопедиялық ауруларға жүргізетін пальпация ж/е перкуссия тәсілдері. Аяқ-қолдың қысқару түрлері ж/е оларды анықтау.	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 8	3	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Ортопедия мен травматологиядағы реабилитациялау және протездеу.	Реабилитацияның түрлері. Травматология ж/е протездеудің қазіргі кездегі жетістіктері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Тәжірибелік дағдыларды көрсету (Рентгенограмманы талдау)	Тәжірибелік дағдыларды көрсету
2	Дәріс. Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы. Сүйек тіндерінің консервациялау. Сынықтарды консервативті емдеудің негізгі принциптері.	Сүйек тіндерінің репаративті регенерациясы. Сүйек тіндерінің консервациялау. Сынықтарды консервативті емдеудің негізгі принциптері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Шолу дәрісі	Блиц-тақырып бойынша ауызша сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Кеуденің және иық үсті зақымдары.	Кеуде қуысының зақымның жіктелуі, жабық зақымдану: соғылу, жекедара, бірнеше қабырға сынығы. Клиникасы, емі. Жауырын зақымдануы, жіктелуі. Диагностикасы. Емдеу тәсілі. Буғана шығуы. Диагностикасы. Емі. Буғана сынығы. Диагностикасы, емі, сынықты колмен салу тәсілі ж/е иммобилизациясы.	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 8	3	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Сінірлердің зақымдары.	Сінірлердің зақымдарының түрлері: алақан сінірлері, екі басты булшық еттің сінірлері, ахилл сінірі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/6	Тәжірибелік дағдыларды көрсету (КТ снимоктарды талдау)	Тәжірибелік дағдыларды көрсету
3	Дәріс. Сүйектер мен буындардың ашық ж/е жабық сынықтар. Жарақаттан кейін	Сүйектер мен буындардың ашық ж/е жабық сынықтар. Жіктелуі. Диагностикасы. Жарақаттан кейін	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Шолу дәрісі	Блиц-тақырып бойынша ауызша сұрау

	дамыған ж/е гематогенді остеомиелит. Алдын-алу және емдеудің кезіргі принциптері.	гематогенді остеомиелит. Алдын-алу және емдеудің кезіргі принциптері.	ОН 5			
	Тәжірибелік сабақ. Токпан жілік және иық буынының зақымдары.	Иықтың жумсақ тіндерінің зақымдануы. Жіктелуі. Иықтың проксимальді бөлігінің зақымы. Механизмі. Диагностикасы. Емі. Иықтың диафиздік сынығы. Диагностикасы. Емі. Айдаршықтың сынығы. Диагностикасы. Емі.	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 8	3	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Сүйектер мен буындардың ашық сынықтар. Жіктелуі. Диагностикасы.	Сынықтардың біріншілік ж/е екіншілік ашық сынулары. Пайда болу механизмі, сүйектер мен буындардың ашық сынықтардың жіктелуі. Каплан-Маркова бойынша жіктелуі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/7	Тәжірибелік дағдыларды көрсету (Біріншілік хирургиялық өңдеу)	Тәжірибелік дағдыларды көрсету
4	Дәріс. Сынықтарды оперативтік тәсілмен емдеудің кезіргі принциптері. Компрессионды-дистракционды емдеу әдістері.	Сынықтарды оперативтік тәсілмен емдеудің кезіргі принциптері. Компрессионды-дистракционды емдеу әдістері. Сынықтарды емдеудегі асқынудың ж/е кателіктер (екіншілік ығысу, сүйектің бітпеуі, бәсен консолидация, жалған буындар) ж/е оларды емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Шолу дәрісі	Блиц-тақырып бойынша ауызша сұрау
	Тәжірибелік сабақ Шынтақ буыны, білек және білезік зақымдары..	Шынтақ буыны, білек және білезік зақымдары..	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 8	3	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Сүйектер мен буындардың ашық сынықтар. Алдын-алу ж/е емдеудің кезіргі принциптері.	Алғашқы дәрігерлік көмек. Арнайы көмек. Сүйек өзегін Сызғанов-Ткаченко бойынша жуу. Ашық сынықты тазалау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/7	Тәжірибелік дағдыларды көрсету (Зақымданған аяқ немесе қолды пневматикалық шинамен иммобилизациялау)	Тәжірибелік дағдыларды көрсету
5	Дәріс.	Жамбас сынықтары.	ОН 1	1	Шолу дәрісі	Блиц-тақырып

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Оториноларингология және офтальмология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 5 беті

	Жамбас сынықтары. Сынықтарды консервативті ж/е оперативтік тәсілмен емдеудің негізгі принциптері.	Сынықтарды консервативті ж/е оперативтік тәсілмен емдеудің негізгі принциптері.	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5		бойынша ауызша сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Жамбас—сан буынының, ортан жіліктің зақымдары.	Ортан жіліктің проксимальді бөлігінің сынықтарының жіктелуі. Сан сүйегінің мойынның медиальді, варусты ж/е вальгусты сынығы. Регенерация ерекшеліктері, диагностикасы, клиникасы, асқынуы. Оперативті емі остеосинтез, эндо протездеу варусты сынықтардың емін таңдау тәсілдері.	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 8	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу
	ОБОЖ.БӨЖ Жарақаттан кейін дамыған ж/е гематогенді остеомиелит. Жіктелуі. Диагностикасы.	Остеомиелиттің жіктелуі. Жарақаттан кейін дамыған остеомиелит. Гематогенді остеомиелит. Этиологиясы. Патогенезі. Клиникалық ж/е рентгено-логиялық түрлері. Диагностикасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/7	Тәжірибелік дағдыларды көрсету (Крамер тасымалдау құрсауын салу)
	№1 Аралық бақылау	Оқу жетістіктерін бақылау	Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау		
6	Дәріс Көптік жарақаттар. Көптеген ж/е қосарланған (бірлескен) жарақаттар. Хирургиялық тәсілдің ж/е диагностика сұрақтары.	“Политравма” деген түсінікке анықтама, жіктелуі: көптеген, бірлескен ж/е құрастырылған зақымданулар. Олардың сипаттамасы. Политравманың клиникалық ерекшеліктері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Шолу дәрісі
	Тәжірибелік сабақ. Тізе буынының зақымдары және аурулары. Сирақ пенсирақ-табан буынның, аяқ басының зақымдары.	Тізе буынының зақымдары және аурулары. Сирақ пенсирақ-табан буынның, аяқ басының зақымдары.	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 8	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу
	ОБОЖ.БӨЖ Жарақаттан кейін дамыған ж/е гематогенді остеомиелит.	Жарақаттан кейін дамыған ж/е гематогенді остеомиелит. Алдын-алу және емдеудің кәзіргі принциптері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/7	Тәжірибелік дағдыларды көрсету (Тізе буының пункциялау)
7	Дәріс Омыртқаның	Омыртқа зақымдарының жіктелуі: тұрақты ж/е	ОН 1 ОН 2	1	Шолу дәрісі

	зақымдары	тұрақсыз сынықтар. Байламдардың зақымдануы. Сынықтардың механизмі, диагностикасы, клиникасы, емдері. Асқынбаған сынықтарды емдеу.	ОН 3 ОН 4 ОН 5			ауызша сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Омыртқаның зақымдары.	Омыртқа зақымдарының жіктелуі: тұрақты ж/е тұрақсыз сынықтар. Байламдардың зақымдануы. Сынықтардың механизмі, диагностикасы, клиникасы, емдері. Асқынбаған сынықтарды емдеу	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 8	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Сынықтарды емдеудегі асқынулар және қателіктер (екіншілік ығысу, сүйектің бітпеуі, бәсен консолидация, жалған буындар) ж/е оларды емдеу.	Сынықтарды емдеудегі қателіктер мен асқынулар. “Жалған”буынның және сынықтың бәсең бітуі. Буындар контрактурасы. Асқынулар мен қателіктері, алдын- алу ж/е емдеу. Жалған буын,сүйектердің консолидациясының бәсеңдеуі Емдеу тәсілдері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/ 7	Тәжірибелік дағдыларды көрсету (Рентгенограмманы талдау)	Тәжірибелік дағдыларды көрсету
8	Дәріс Туа біткен сан басының шығуы. Клиникасы, диагностикасы және емі.	Туа біткен сан басының шығуының этиопатогенезі. Жіктелуі. Бір жасқа дейінгі балалардағы туа болған сан басының шығуының клиникорентгенологиялық диагностикасы. Екі жақты ж/е бір жақты сан басының шығуының клиникасы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Шолу дәрісі	Блиц-тақырып бойынша ауызша сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Жамбас зақымдары.	Жамбас сүйегінің зақымдарының жіктелуі. Механизмі, клиникасы, диагностикасы, емдері	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 8	3	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Туа біткен деформациялар. Бәсең ж/е спастикалық параличтер.	Туа біткен деформациялар. Бәсең ж/е спастикалық параличтер. Класификациясы, профилактикасы, реабилитациясы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1/ 7	Тәжірибелік дағдыларды көрсету (Рентгенограмманы талдау)	Тәжірибелік дағдыларды көрсету
9	Дәріс Буындардың дегенеративті-	Буындардың дегенеративті- дистрофиялық және қабыну аурулары	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1	Шолу дәрісі	Блиц-тақырып бойынша ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Оториноларингология және офтальмология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		20 беттің 7 беті

	дистрофиялық және қабыну аурулары		ОН 4 ОН 5			
	Тәжірибелік сабақ. Буындардың дегенеративті-дистрофиялық және қабыну аурулары	Буындардың дегенеративті-дистрофиялық және қабыну аурулары	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 8	3	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Тұлға кемістігі, сколиоз.	Тұлға,кифоз,сколиоз терминдеріне анықтама. Тұлға түрлері. Тұлға кемістігі.Емдеу ж/е диагностика принциптері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/ 7	Тәжірибелік дағдыларды көрсету (Рентгенограмманы талдау)	Тәжірибелік дағдыларды көрсету
10	Дәріс Сүйек пен буын ісіктерінің остеохондропатиясы	Сүйек пен буын ісіктерінің остеохондропатиясы	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Шолу дәрісі	Блиц-тақырып бойынша ауызша сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Сүйек пен буын ісіктерінің остеохондропатиясы	Сүйек пен буын ісіктерінің остеохондропатиясы	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 8	3	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Туа біткен кеуде құрсағының аурулары.	Туа біткен кеуде құрсағының этиология ж/е патогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Сырқаттың ағымы. Профилактикасы. Консервативті ж/е хирургиялық емі.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	2/ 7	Тәжірибелік дағдыларды көрсету (Рентгенограмманы талдау)	Тәжірибелік дағдыларды көрсету
	Аралық бақылау №2	Оқу жетістіктерін бақылау	Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау			
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12		

9.	Оқыту және сабақ беру әдістері	
9.1	Дәріс	Тақырып бойынша блиц-сауалнамаға шолу, кері байланыс.
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Клиникалық жағдайды талқылау және бағалау
9.4	Аралық бақылау	Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау

10.	Бағалау критерийлері
------------	-----------------------------

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
№	Оқыту нәтижелері	қанағаттанарлық-сыз	қанағаттанарлық	жақсы	Өте жақсы
ОН1	Жиі кездесетін ауруларды диагностикалау, емдеу, динамикалық бақылау үшін травматологиялық аурулардың негіздерін білуі мен түсінігін көрсетеді.	1. Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, препараттарды есептей алмайды, травматологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	1 клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткілі ксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2 емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, травматологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	1 Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, травматологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігін индикаторларын бағалайды 3.Травматологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4.Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Тірек-қимыл аппаратының жедел травматологиялық патологиясы кезіндегі негізгі симптомдар мен синдромдардың нәтижелерін талдайды, жиі кездесетін аурулардың профилактикасын жүргізеді.	1. Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер	Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді.	1. Қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, травматологиялық профильдегі пациентпен, оның айналасымен тиімді қарым-қатынас жасай алады Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге	1. Травматологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше

		жібереді. Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	Травматологиялық бейіндегі пациент үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс қимыл жасауға қабілетті	
ОНЗ	Зертханалық және аспаптық мәліметтерді талдайды, қорытынды жасайды.	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауға қабілетсіз. 2) травматологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	1) травматологиялық аурудың тәуекелдерін бағалауда қателіктер жібереді. 2) травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	1. Травматологиялық аурудың қауіпін бағалауды көрсете алады 2. Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	1. Травматологиялық аурудың қауіпін дербес бағалайды Травматологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады.
ОН4	Әріптестерімен, емделушілермен, пациенттердің туыстарымен тиімді байланысады. Іздеу және өндеу процесінде алынған ақпаратты басқа пайдаланушыларға жеткізе алады.	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің травматологиялық аурулар бойынша құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді	1) Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің травматологиялық аурулар жөніндегі құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде Толық білімін көрсетпейді 4. Ұлт денсаулығын	1. Травматологиялық аурулар бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби	1. Травматологиялық аурулар бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Оториноларингология және офтальмология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 10 беті

		4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	командалар құрамында жұмыс істей алады	
ОН5	Ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибе мен зерттеулерге қолдану; үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.	1) травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға қабілетсіз. 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1) травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді. кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысуға пассивті	1. Травматология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады. 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1. Травматология саласындағы барабар зерттеу сұрақтары н дербес тұжырымдайды 2. Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сын тұрғыдан бағалайды 2. Күнделікті қызметінде Халықаралық дерек қорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады

10. 2	Бағалау әдістері және критерийлері		
	Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы.		
	Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
1	Ауызша сұрақ-жауап:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	- Оқушы жауап беру барысында ешқандай қателік немесе дәлсіздік жіберген жоқ. - Соңғы жылдардағы монографиялар мен оқу құралдарын, интернет дереккөздерін пайдалана отырып, зерттелетін пәннің теориясы, тұжырымдамалары және бағыттары бойынша жақсы бағдарланады, оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. - Куратормен бірге дәрігерлік обихоттарға, консилиумдарға, ауру тарихтарын рецензиялауға және науқастарға көмек көрсетуге белсенді қатысты.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	- Оқушы жауап беру барысында ешқандай өрескел қателік немесе дәлсіздік жіберген жоқ. - Интернет ресурстарын пайдалана отырып, зерттелетін пәннің теориясы, тұжырымдамалары және бағыттары бойынша жақсы бағдарланады және оларға сыни баға береді. - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. - Куратормен бірге дәрігерлік обихоттарға, консилиумдарға, ауру тарихтарын рецензиялауға және науқастарға көмек көрсетуге белсенді қатысты.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Оториноларингология және офтальмология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 11 беті

2	Клиникалық жағдайды шешу	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Оқушы жауап беру барысында дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, тек кеңінен белгілі оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде айтарлықтай қиындықтар болды. - Куратормен бірге дәрігерлік обходтарға, консилиумдарға, ауру тарихтарын рецензиялауға және науқастарға көмек көрсетуге сирек қатысты.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Оқушы жауап беру барысында принципті қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді меңгермеген; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады, жауаптары өрескел стильдік және логикалық қателіктермен болды. - Куратормен бірге дәрігерлік обходтарға, консилиумдарға, ауру тарихтарын рецензиялауға және науқастарға көмек көрсетуге қатыспады.
		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді : A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- Науқастың симптомдарын негізгі синдром/синдромдарға шығарады, алдын ала диагноз қояды; -Тексеру жоспарын сауатты құрастырады; дифференциалдық диагноз жасайды және клиникалық диагнозды негіздейді; емдеу және реабилитация жоспарларын жоспарлайды. - Түпнұсқа ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергенін көрсетті, қажетті пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Науқастың симптомдарын негізгі синдром/синдромдарға шығарады және алдын ала диагноз қояды; -Тексеру жоспарын сауатты құрастырады; дифференциалдық диагноз жасайды және клиникалық диагнозды негіздейді; емдеу және реабилитация жоспарларын жоспарлайды; -Принципті емес дәлсіздіктер мен қателіктер жіберді, бірақ оларды өздігінен түзетті.
3	Ситуациялық есептерді шешу:	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Науқастың симптомдарын негізгі синдром/синдромдарға шығару және алдын ала диагноз болжау кезінде қателіктер мен айтарлықтай дәлсіздіктер жіберді; -Тексеру жоспарын құруда қателіктер мен елеулі кемшіліктер болды; Дифференциалдық диагноз жасай алмайды; - Клиникалық диагнозды классификация мен құрылымға сәйкес құрастырған жоқ; емдеу және реабилитация жоспары бойынша айтарлықтай қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Тапсырманы орындаған жоқ, жауап беру барысында принципті қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді.
		Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білегіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
3		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%)	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Оториноларингология және офтальмология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 12 беті

		Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
4	Тестілеу:	- Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады	
БӨЖ/ОБӨЖ			
5	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Анамнез: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі түрде, техникалық жағынан дұрыс және тиімді жүргізілген. Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және адекватты анықталған. Науқасты тексеру нәтижелерін талдау (интерпретациялау): толық әрі дұрыс жүргізілген. Дифференциалды диагностика: толық көлемде жүргізілген. Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық және дәлелді. Емдеу әдісін таңдау: емдеу толықтай адекватты. Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну: толық. Болжамды және алдын алу шараларын анықтау: адекватты және толық.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Анамнез: жүйелі түрде жиналған, алайда негізгі симптомдардың сипаты мен олардың пайда болу ықтимал себептері жеткілікті деңгейде түсіндірілмеген. Физикалық тексеру: жүйелі жүргізілген, бірақ техникалық жағынан аздаған сәйкессіздіктер бар. Алдын ала диагноз: дұрыс қойылған, бірақ жеткілікті негіздеме келтірілмеген. Зертханалық және аспаптық зерттеулерді тағайындау: адекватты, бірақ кейбір кемшіліктер бар. Науқасты тексеру нәтижелерін интерпретациялау: аздаған қателіктермен жүргізілген. Дифференциалды диагностика: түсіндірмемен жүргізілген, бірақ барлық ұқсас аурулармен толық салыстырылмаған. Қорытынды диагноз: жетекші диагноз қойылған, алайда қатар жүретін аурулар көрсетілмеген. Емдеу әдісін таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полифармация элементтері бар. Препараттардың әсер ету механизмін түсіну: жекелеген ұсақ детальдарда қателіктер кездеседі. Болжам мен алдын алу шараларын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Оториноларингология және офтальмология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 13 беті

	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Анамнез: аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін, тек жекелеген фактілерді тіркеу арқылы жиналған. Физикалық тексеру: жеткіліксіз жүргізілген және техникалық қателіктермен орындалған. Алдын ала диагноз: жетекші синдром анықталған, алайда диагностикалық қорытынды жасалмаған. Зертханалық және аспаптық зерттеулерді тағайындау: ішінара сәйкес келмейді. Науқасты тексеру нәтижелерін интерпретациялау: ішінара дұрыс, бірақ елеулі қателіктер бар. Дифференциалды диагностика: толық емес. Қорытынды диагноз: жеткілікті негізделмеген, асқынулар мен қатар жүретін аурулар анықталмаған. Емдеу әдісін таңдау: негізгі және қатар жүретін аурулар үшін ем толық емес. Препараттардың әсер ету механизмін түсіну: ішінара. Болжам мен алдын алу шараларын анықтау: адекватты емес және толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкескеледі: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнез: жүйесіз жиналған, елеулі кемшіліктері бар, диагностика үшін маңызы жоқ деректермен ретсіз толтырылған. Физикалық тексеру: жүйесіз жүргізілген, негізгі кезеңдері өткізіліп алынған, нәтижесіз, қолмен тексеру дағдылары қалыптаспаған. Алдын ала диагноз: аурудың тек класы ғана көрсетілген және ол да дұрыс емес. Зертханалық және аспаптық зерттеулерді тағайындау: адекватты емес, қарсы көрсетілімдері бар зерттеулер тағайындалған. Тексеру нәтижелерін интерпретациялау: негізінен дұрыс емес, қарама-қайшылықтарға әкеледі, клиникалық бағалау қате. Дифференциалды диагностика: адекватты емес, ретсіз жүргізілген. Қорытынды диагнозды негіздеу: диагноз кездейсоқ қойылған, сенімсіз, клиникалық ойлау жоқ. Емдеу әдісін таңдау: мәні мен дозалары бойынша адекватты емес, қарсы көрсетілімдері бар препараттар тағайындалған. Препараттардың әсер ету механизмін түсіну: негізінен қате, түсіндіру дұрыс емес. Болжам мен алдын алу шараларын анықтау: адекватты емес, анықтау мүмкін емес.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Оториноларингология және офтальмология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 14 беті

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Тестілеу	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады	
Тәжірибелік дағдыларын көрсету	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Науқасты сұрастыру және тексеру кезінде өте жақсы бағдарланады. Анамнез жинау барысында сұрақтарды дұрыс әрі дәл қояды. Негізгі физикалық тексеру әдістерін қателіксіз орындайды: жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация, артериялық қысымды өлшеу, пульстің сипаттамаларын анықтау. Тексеру нәтижелерін қателіксіз бағалайды. Сабаққа дайындық барысында қосымша әдебиеттерді пайдаланған. Берілген тақырып бойынша материалды жүйелей алады. Медициналық тәжірибеде тиімді коммуникация орнатады, қажетті ақпаратты объективті түрде жеткізеді, дағдыны орындау кезінде медициналық этика мен деонтология нормаларын толық меңгерген және сақтайды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+(2,33; 70-74%)	Науқастарды сұрастыру және тексеру кезінде жақсы бағдарланады, алайда принципіалды емес дәлсіздіктерге немесе принципіалды қателіктерге жол берген, оларды студенттің өзі түзеткен. Негізгі физикалық тексеру әдістерін қателіксіз орындайды: жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация, артериялық қысымды өлшеу, пульс сипаттамаларын анықтау. Тексеру нәтижелерін дұрыс интерпретациялай алмайды. Қажетті ақпаратты жеткізуде дәлсіздіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Науқастарды сұрастыру және тексеру кезінде бағдарланады, алайда физикалық тексеруді жүргізу барысында (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде) қателіктер жібереді. Берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермеген, осыған байланысты принципіалды қателіктерге жол береді. Тексеру нәтижелерін бағалауда қателіктер бар. Медициналық тәжірибеде коммуникативтік деңгейі төмен, қажетті ақпаратты субъективті түрде жеткізеді.
	Қанағаттанарлық сыз Келесі бағаларға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Тәжірибелік дағдыларды орындауға қабілеті жоқ және олардың нәтижелерін интерпретациялай алмайды. Топтық жұмыста қатыспаған. Медициналық тәжірибеде коммуникативтік қабілеті жоқ, қажетті ақпаратты жеткізе алмайды, этика мен деонтология нормаларын меңгермеген және пайдалана алмайды. Оқытушының сұрақтарына жауап беру кезінде елеулі қателіктер жібереді, жауаптарда арнайы медициналық терминология қолданылмайды.
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі		
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны
A	4,0	95-100
A -	3,67	90-94
B +	3,33	85-89
B	3,0	80-84
B -	2,67	75-79
		Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
		Өте жақсы
		Жақсы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Оториноларингология және офтальмология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 15 беті

C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар	1) Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2) Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3) Цифровая библиотека «Ақнұрпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4) Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5) Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6) ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7) информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8) Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9) eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10) Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық кітаптар	1. Жалпы дәрігерлік практика. Ұлттық нұсқаулық. 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : оқулық / ред. И. Н. Денисов ; қаз тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - Электрон. текстовые дан. (84,0Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. 2. Кемельбеков, К. С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы [Электронный ресурс] : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - [Б. м.] : Шымкент, 2023. - 238 бет 3. Әбілмәжінов М.Т. Жарақат алған науқастарды амбулаториялық жағдайда емдеуде қолданылатын қосымша әдістер: Монография. – Алматы, «Эверо» Баспасы – 2020. – 104 б. http:// elbib.kz/ru/search/read_book/62/ 4. Әбілмәжінов М.Т. Жарақат алған науқастарды амбулаториялық жағдайда емдеуде қолданылатын қосымша әдістер: Монография. – Алматы, «Эверо» Баспасы – 2020. – 104 б. http:// elbib.kz/ru/search/read_book/62/ 5. Әбілмәжінов М.Т. Аяқ-қол жарақаттарын азинвзиялы емдеу жайлы қазіргі кезкарарстар: Оқу қңралы. – Алматы, – 2020, «Эверо» баспасы, 2018 ж https://www.elib.kz/ru/search/read_book/64/ 6. Кемельбеков К.С., Нарходжаев Н.С. Детская травматология и ортопедия: Учебное пособие. – Шымкент, 2023. – 238 http://rmebrk.kz/book/1184131 7. Жидкова, О.И. Травматология и ортопедия: Конспект лекции. . , 2009. – 70 с. http://rmebrk.kz/book/1167972 8. Диагностика и лечение повреждений связок голеностопного сустава. – Учебное пособие. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 68 с. http:// elbib.kz/ru/search/read_book/66/ 9. Абилямажинов М.Т. Некоторые дополнения к амбулаторному лечению травматологических больных. - Монография. – Алматы, ТОО Издательство «Эверо», 2020 – 70 http:// elbib.kz/ru/search/read_book/59/ 10. Повреждение стопы: Учебно-методическое пособие/ С.С. Альходжаев, Б.А. Жанкин, А.К.Килыбаев. – Алматы, ССК, 2020. –60 стр. http:// elbib.kz/ru/search/read_book/4212/ 11. Абдуразаков У. А. Диагностика и лечение переломов и вывихов Алматы, ТОО Издательство «Эверо», 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/293/ 12. Конкаев А.К., Баймагамбетов Ш.А. Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств у геронтологических пациентов с переломами бедренной кости. – Методические рекомендации. 2-е издание – Алматы. Эверо, – 2020. – 56 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/871/

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Оториноларингология және офтальмология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 16 беті

13. Сухоруков В.П., Савельев О.Н., Макин В.П., Шерстянников А.С. Антибиотикопрофилактика в травматологии и ортопедии: методические рекомендации / Методические рекомендации. – <https://aknurpress.kz/reader/web/2533>
14. Повреждение стопы: Учебно-методическое пособие/ С.С. Альходжаев, Б.А. Жанкин, А.К.Килыбаев. – Алматы, ССК, 2020. –60 стр. [http:// elib.kz/ru/search/read_book/4212/](http://elib.kz/ru/search/read_book/4212/)
15. Полный справочник травматолога / О. В. Ананьева, Д. А. Бондаренко, В. В. Градович [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 734 с.: <https://www.iprbookshop.ru/80217.html>
16. Парфёнова, Н. Н. Хирургия, травматология и ортопедия. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач : учебное пособие / Н. Н. Парфёнова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 208 с. <https://www.iprbookshop.ru/143060.html>
17. Жидкова, О. И. Травматология и ортопедия : учебное пособие / О. И. Жидкова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. <https://www.iprbookshop.ru/80994.html>
18. Мироманов, А. М. Оказание хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. М. Мироманов, В. А. Сизоненко. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2011.—58с.—URL: <https://www.iprbookshop.ru/55296>.
19. Фишкин, А. В. Справочник. Травматология / А. В. Фишкин. — Саратов : Научная книга, 2019. — 319 с.: <https://www.iprbookshop.ru/80218>

Әдебиет

Негізгі әдебиет

1. Травматология және ортопедия: оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. А. Қошанова ; ред. Н. В. Корнилов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 624 б.
2. Жонкин, Б. Ш. Травматология және ортопедия : оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 380 б.
3. Жонкин, Б. Ш. Травматология және ортопедия: оқулық / Б. Ш. Жонкин. - Алматы :Эверо, 2016. - 380 с.
4. Чернавский, В. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов: учеб. пособие / В. А. Чернавский, У. А. Абдуразаков. - Алматы :Эверо, 2014. - 400
5. Конкаев А.К., Баймагамбетов Ш.А. Анестезиологическое обеспечение оперативных вмешательств у геронтологических пациентов с переломами бедренной кости. – Метод. рекомендации. 2-е издание – Алматы. Эверо, – 2020.
6. Хирургиялық аурулар : оқулық / қазақ тіл. ауд. С. О. Сабербеков ; ред. А. Ф. Черноусов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 576 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
7. Нұрмақов, А. Ж. Хирургиялық аурулар: оқулық / А. Ж. Нұрмақов, А. Н. Баймаханов. - М. : "Литтерра", 2017. - 256 бет. С
8. Ибадильдин, А. С. Хирургиялық аурулар: оқулық / А. С. Ибадильдин. - Алматы : "Карасай", 2022. - 392 бет
9. Аубакирова, Д. Н. Хирургические болезни: учебное пособие / Д. Н. Аубакирова. - Караганда : ТОО "Medet Group", 2021. - 198 с.
10. Нурахманов, Б. Д. Клиническая хирургия: учебник / Б. Д. Нурахманов. - Алма-Ата : New book, 2021. - 525 с.
11. Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 1 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата : New book, 2021. - 600 с.
12. Нурахманов, Б. Д. Хирургия. Т. 2 : учебник / Б. Д. Нурахманов, А. С. Ибадильдин, А.Б. Нурахманов. - Алма-Ата : New book, 2021. - 626 с.
13. Кемельбеков, К. С. Балалар травматологиясы және ортопедиясы : оқу құралы / К. С. Кемельбеков, Н. С. Нарходжаев. - [Б. м.] : Шымкент, 2023. - 238 бет-
14. Абдиразаков. У.А. Диагностика, лечение переломов и вывихов (в 2-х т.) учебное пособие Эверо-2024 1 часть
15. Абдиразаков. У.А. Диагностика, лечение переломов и вывихов (в 2-х т.) учебное пособие Эверо-2022 часть

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Оториноларингология және офтальмология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 17 беті

	16. Абдуразаков У. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов. Т.2 : учебное пособие / У. А. Абдуразаков, В. А. Чернавский. - Алматы : TechSmith, 2024. - 200 б. - Текст : непосредственный. 17. Атлас хирургических методик в травматологии : атлас / под ред. Д. Демитриадеса ; пер. с англ. под ред. Н. В. Загороднего. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 488 с. 18. Гаркави А. В. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 896 с. 19. Тулупов А.Н. Политравма : руководство для врачей / А. Н. Тулупов, В. А. Мануковский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 960 с. 20. Абдуразаков У. А. Диагностика, лечение переломов и вывихов. Т.2 : учебное пособие / У. А. Абдуразаков, В. А. Чернавский. - Алматы : TechSmith, 2024.
	Қосымша әдебиет
	1. Травматология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 528 с. 2. Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил. 3. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2.: национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с. 4. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учебное пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 112 с. 5. Детская хирургия: национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 1280 с. 6. Филоненко, С. П. Боли в суставах. Дифференциальная диагностика : руководство / С. П. Филоненко, С. С. Якушин. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 176 с. - (Б-ка врача-специалиста. Травматология и ортопедия. Ревматология).

12.	Пән саясаты
	Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабақтарда арнайы киімде (халат, қалпақ) болу керек. 2. Кестеге сәйкес дәрістерге, Тәжірибелік сабақтарға және БӨЖ-ге міндетті түрде қатысу. 3. Кешікпеңіз, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмаңыз. Ауру болған жағдайда деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын беріңіз. 4. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар пысықталмайды. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда "н" белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі: 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 балды құрайды; 1 БӨЖ сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы ӨРҰ бағаларынан 2,0 баллды құрайды. 5. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда "н" белгісі қойылады. 6. Әр білім алушы ӨРҰ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша тапсыруы керек. 7. Әрбір Тәжірибелік сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек. 8. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу. 9. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады. 10. Симуляциялық муляждармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша ережелерді сақтау 11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Оториноларингология, урология және травматология» кафедрасы	66 /11
«Оториноларингология және офтальмология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	20 беттің 18 беті

	12. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарайды.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-т. Студенттің ар-намыс кодексі Пән бойынша баға қою саясаты Аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теоретикалық оқытудың 8/ 12 күндері өткізіледі, аралық бақылаудың қорытындысын электронды журналға қою арқылы дәрістерді жібергені үшін айыппұл баллдарын есепке ала отырып жүргізіледі (айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді жіберу аралық бақылау бағасынан алынады). • Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі. • Емтихан бағасы ағымдық және аралық бақылау қорытындысы бойынша қойылады • жіберу рейтингісінің бағасы (ЖРБ) (60%) және қорытынды бақылау – емтихан бағасы (40%) • БӨЖ жіберу рейтингісінің бағасы) Тәжірибелік сабақтар, БӨЖ және аралық бақылау үшін балдардың орташа мәні ретінде анықталады. • 1 (15%) және одан жоғары ЖРБ ең төменгі балын жинаған білім алушы емтихан тапсыруға жіберіледі. • Пән бойынша қорытынды баға ағымдағы үлгерім (ЖРД) және емтихан бағасы құрайды. Баллды крейтингтік әріптік жүйе бойынша қорытынды баға көрсетіледі: • қорытынды бағаның пайыздық мазмұны • сандық эквивалент балл • баллдардың әріптік эквиваленті дәстүрлі жүйе бойынша баға.

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Хаттама № <u>9</u> « <u>27</u> » <u>08</u> 2025ж	
ББ АҚ мақұлданған күні	Медицина ББ АҚ төрайымы Әуезқызы Дана	Хаттама № <u>1</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2025ж	
Кафедрада бекітілген күні	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доц м.а. Калдыгозова Г.Е.	Хаттама № <u>27</u> « <u>27</u> » <u>08</u> 2025ж	

